

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 54 «Березка» г. Волжского Волгоградской области»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом МДОУ д/с № 54
Протокол № 6 от « 30 » августа 2024

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом заведующего МДОУ д/с № 54
от « 30 » августа 2024 № 95
_____ Е.В. Ерохина

**Учебный план
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 54 «Березка»
г. Волжского Волгоградской области»
реализующего ООП ДО
на 2024 - 2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основании нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
 - Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
 - Основной образовательной программы дошкольного образования детей дошкольного возраста.
 - Устава Учреждения, в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 54 «Березка» г. Волжского Волгоградской области.
- Место ведения образовательной деятельности: г. Волжский улица Клавды Нечаевой, 3

Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации воспитательно - образовательного процесса.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально - коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Развитие речи» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:
 - социальные отношения, формирование основ гражданственности и патриотизма, формирование основ безопасного поведения, трудовое воспитание;
2. Образовательная область «Познавательное развитие»

- сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления, окружающий мир, природа,
- 3. Образовательная область «Речевое развитие»
 - формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка детей к обучению грамоте, интерес к художественной литературе;
- 4. Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»
 - приобщение к искусству, изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность;
- 5. Образовательная область «Физическое развитие»
 - основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения, формирование основ здорового образа жизни, активный отдых.

В соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования для детей раннего дошкольного возраста непрерывная образовательная деятельность в группе проводится с 1 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года.

Объём недельной специально-организованной образовательной нагрузки не превышает предельно допустимых норм и соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20. Поэтому часть видов деятельности вынесены за рамки специально организованной образовательной деятельности и проводятся в форме совместной деятельности педагога и ребёнка.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-20).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 8 -10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: - в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, - в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Организованная образовательная деятельность органично сочетается с другими формами организации детей и позволяет использовать приобретённые знания, навыки и умения в самостоятельных играх, продуктивных видах деятельности, в художественном творчестве, в театрализованной и музыкальной деятельности. Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МДОУ.

Для обучения детей в организованных формах используются разные способы организации: групповые, подгрупповые, индивидуальные. При объединении детей в подгруппы учитываются индивидуальные особенности ребенка и уровень усвоения программ.

В образовательном процессе используется **интегрированный подход**, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В летний период специально-организованная образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, музыкальные развлечения, досуги и др. Чтение художественной литературы и конструктивная деятельность проводятся в блоке совместной деятельности во второй половине дня. В образовательном процессе активно используются, социоигровая и интегративная технологии, технология проектирования.

Система педагогической диагностики (мониторинга) проводится без отрыва от образовательного процесса ДОУ, осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Диагностика не проводится в первой группе раннего возраста с 1 до 2 лет. Первый год посещения ребенком дошкольного учреждения нужно считать адаптационным периодом.

Объект педагогической диагностики	Методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Система оценки планируемых результатов (воспитатели, музыкальные руководители)				
Индивидуальные достижения воспитанников:	-	2 раза в год	2 - недели	Сентябрь апрель
Социально-коммуникативное развитие	-Наблюдение -Анализ продуктовой деятельности -Анкетирование родителей	2 раза в год	2 - недели	Сентябрь апрель
Познавательное развитие		2 раза в год	2 - недели	Сентябрь апрель
Речевое развитие		2 раза в год	2 - недели	Сентябрь апрель
Художественно-эстетическое развитие		2 раза в год	2 - недели	Сентябрь апрель
Физическое развитие		2 раза в год	2 - недели	Сентябрь апрель

На основе учебного плана составлено расписание организованной образовательной деятельности (занятий). Образовательная организация оснащена современными технологическими средствами обучения (мультимедийная установка, компьютерные программы (обучающие). В просторных помещениях учреждения создана рациональная развивающая предметно - пространственная среда, где дети могут удовлетворить свои потребности в самых разнообразных видах деятельности: игровой, продуктивной, конструктивной, творческой, индивидуальной и т.д.

При неблагоприятной эпидемиологической обстановке

1. Отменяются массовые мероприятия.
2. Занятия в музыкальном и спортивном зале проводить согласно учебному плану, не допуская контактов между воспитанниками разных групп. После каждого занятия проводить влажную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму и производить обеззараживание воздуха, при помощи бактерицидной установки
3. Занятия проводить на открытом воздухе при хорошей погоде
4. Исключить из планов работы выездные мероприятия и занятия с приглашенными лицами
5. Отменить массовые мероприятия – утренники, концерты, праздники
6. Не допускать во время прогулок и динамических пауз контактов между воспитанниками разных групп.

Организованная образовательная деятельность

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Вторая группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		2-3 года		3- 4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Количество занятий									
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
Познавательное развитие	ФЦКМ ФЭМП	1	72	1	36	1	36	1	36	1	36
		1		1	36	1	36	1	36	2	72
Речевое развитие	Развитие речи	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
Художественно-эстетическое развитие	-музыкальное	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	- рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	- лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	- аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Физическое	физкультурное	2	72	3	108	3	108	3	108	3	108
ИТОГО		10	360	10	360	10	360	12	432	13	468
Вариативная часть											
	«Финансовая грамотность»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36
	ОБЖ							0,5	18	0,5	18

	<i>Воспитание маленького волжанина</i>							0,5	18	0,5	18
	<i>Мир без опасности</i>			0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,25	9
ИТОГО		0	0	0	9	0	9	3	45	3	81
ВСЕГО		10	360	10,25	369	10,25	369	13,25	585	15,25	549

**Организованная образовательная деятельность в группе компенсирующей
направленности для детей с ЗПР**

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Разновозрастная 4 – 7 лет	
		Количество занятий	
		нед.	год
Познавательное развитие	ФЦКМ	1	144
	ФЭМП	2	
	Познавательно- исследовательская, конструктивная деятельность	1	
Речевое развитие	- Развитие речи	1	108
	- Ознакомление с художественной литературой	1	
	- развитие фонематического восприятия	1	
Художественно- эстетическое развитие	-музыкальное	2	72
	- рисование	2	72
	- лепка	0,5	18
	- аппликация	0,5	18
Физическое развитие	физкультурное	3	108
ИТОГО		15	540

