

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 54 «Березка» г. Волжского Волгоградской области»
(МДОУ д/с №54)**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
Протокол № 3
от 16.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий
_____/Е.В. Ерохина
Приказ № 72 от 16.04.2024 г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №54 «Березка» г. Волжского Волгоградской области»
за 2023 год**

Волжский

Общие сведения об образовательной организации

Раздел	Содержание
Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №54 «Березка» г. Волжского Волгоградской области» (МДОУ д/с № 54)
Заведующий	Ерохина Елена Владимировна
Адрес организации	Юридический адрес: 404131, Волгоградская область, г. Волжский, улица Клавы Нечаевой, 3
Телефон, факс	(8443) 58-05-08
Адрес электронной почты	dsberezka54@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области (далее Учредитель).
Дата создания	1983 год
Лицензия	Бессрочная лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам – дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых; серия 34Л01 №0001340 регистрационный № 108 выдана 10 июля 2017 года.
Пояснительная записка (введение)	Адрес сайта: http://березка54.рф

Характеристика объекта: Здание детского сада типовое, двухэтажное, керамзито-бетонное. Расположено во дворах жилого массива 21 микрорайона, вдали от промышленных предприятий и дорог. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники. Прогулочные участки находятся по периметру территории.

Проектная наполняемость на 274 мест. Общая площадь здания 3761,7 кв. м.

По своей организационно-правовой форме Учреждение является муниципальным учреждением.

Тип: автономное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом.

Учреждение находится в ведомственном подчинении управлению образования администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области.

Цель деятельности МДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности МДОУ д/с № 54, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения.

1. Оценка образовательной деятельности

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Наполняемость групп

Детский сад посещают 242 воспитанника в возрасте от 1 года 6 мес. до 8 лет. В том числе в режиме полного дня (12 часов) – 242 человека. Общая численность воспитанников в

возрасте до 3-х лет - 38, от 3-х до 8-ми лет – 204 человека, из них воспитанников с ОВЗ – 9.

В детском саду сформировано 11 групп. Из них 10 общеразвивающей направленности (2 группы раннего возраста и 8 групп дошкольного возраста) и 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

- 2 группа раннего возраста (1,5 – 3) – 38 детей;
- 1 вторая младшая группа (3 – 4) – 24 ребенка;
- 2 средние группы (3– 5) – 48 детей;
- 1 разновозрастная группа (4 – 6) – 24 ребенка;
- 2 старшие группы (5 – 6) – 47 детей;
- 2 подготовительных к школе групп (6-7 лет) – 52 ребенка;
- 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности с ЗПР (3 – 7) – 9 детей.

Приоритетным направлением деятельности МДОУ является физкультурно-оздоровительная деятельность.

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется:

- основной образовательной программой дошкольного образования;
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования с ЗПР.

Программно - методическое обеспечение:

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
- Программа Подготовка к школе детей с задержкой психического развития под ред. С.Г. Шевченко

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включала в себя следующие программы и направления:

- Региональная программа «Воспитание маленького Волжанина: Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет»
- И.М Каплунова «Ладушки».

Организационная деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

Основные занятия сочетаются с коррекционной работой, тематические планы воспитателей и дефектологов скоординированы с учетом места и времени проведения занятий и режимных моментов.

Воспитательная работа

Этот особый вид педагогической деятельности МДОУ использует с целью создания среды, необходимой для всестороннего развития дошкольников. Воспитательная работа в детском саду ведется на всех этапах реализации основных и дополнительных образовательных программ: во время проведения непрерывной образовательной деятельности в группе, прогулок, утренников, событий; при организации коллективного или индивидуального игрового процесса, детского совета, творческой или любой другой деятельности, осуществляемой с целью активизации исследовательской, речевой, двигательной активности детей.

Ребенок получает навыки осознанного выбора, партнерских отношений, ребенок учится самовыражению, самоопределению, самореализации и рефлексии. Каждый ребенок включен в деятельность, которая имеет культурологическое содержание и которая ему по душе.

Образовательные события способствуют воспитанию уважительного отношения к семье, истории страны и культурным традициям, создается атмосфера благоприятного социально-психологического микроклимата индивидуально для каждого ребенка; формируются взаимоотношения семьи и детского сада по воспитанию детей дошкольного

возраста.

С 01.09.2021г. МДОУ реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворённость воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведённого в декабре 2023г. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада по проведению спортивных соревнований с детьми и родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ составасемей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	219	90,5 %
Неполная с матерью	22	9 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,5 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	108	44,6 %
Два ребенка	108	44,6 %
Три ребенка и более	26	10,8 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2022 учебном году в ДОУ осуществлялись платные дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы (в соответствии с лицензией и уставом).

1) Художественной направленности:

- «Уроки творчества»;
- «Маленький художник».

2) Социально-педагогической направленности:

- «Скоро в школу»;
- «Мир логики»;
- «Английский язык».

3) Физкультурно-спортивной направленности:

- «Здоровячок»;
- «Тхэквондо»;
- «Спортивная хореография».

Платные дополнительные услуги осуществляются на основании положения об оказании платных дополнительных услуг; Приказом и Порядком определения цен (тарифов) на платные дополнительные услуги.

На бюджетной основе реализовывалась дополнительная образовательная программа «Финансовая грамотность».

В рамках системы персонифицированного финансирования городского округа – город Волжский Волгоградской области реализовывалась дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Юные спортсмены».

Реализация дополнительных общеобразовательных программ повышает качество образовательной работы с детьми и способствует формированию начальных ключевых компетентностей, универсальных учебных действий и мотивов, которые являются показателем успешности ребенка. Занятия в кружках помогают создать условия для выявления и развития творческих способностей детей, направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

Результатом реализации дополнительных общеобразовательных программ является активное участие воспитанников в конкурсах разного уровня и высокие достижения в спорте и др.

В 2023 году в ДООУ для воспитанников на основании договоров с родителями (законными представителями) проводились дополнительные услуги по организации содержательного досуга «Театр» (театрализованное представление для детей), и «Дискоотека с героями сказок», «День рождения с героем».

Детский сад планирует во втором полугодии увеличить количество реализации программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Сохранение и укрепление здоровья.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада. Старшей медсестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	Количество детей
I	5
II	230
III	5
IV	2

Информация по заболеваемости воспитанников

Период	Общее количество воспитанников (по состоянию на 31.12.2023г.)	Пропущено дней по болезни одним ребенком в год
2022	231	18

2. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: МДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и система управления соответствует специфике деятельности учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

По результатам педагогической диагностики прослеживается положительная динамика овладения детьми навыками и умениями по образовательным областям. Хорошие результаты

освоения программы показали воспитанники всех возрастных групп.

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 46 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В течение года педагоги, воспитанники и родители успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях международного, регионального и городского уровней.

**Участие воспитанников учреждения в конкурсах различного уровня
(не ниже муниципального)**

Конкурсы, выставки	Месяц	Место	Награда	Участники	Педагоги
IV Всероссийский конкурс «Гордость России»	01.2023	1	диплом	Баркин Михаил	Шалимова С.А.
Открытый городской вокальный конкурс «Песенный венок»	2023	1	диплом	Рахимова Ева, Козырев Сергей	Донцова М.А.
Региональный музыкальный конкурс «Рождественские звездочки – 2023»	2023	1	диплом	Рахимова Ева, Козырев Сергей	Донцова М.А.
IV городской конкурс художественного чтения «У Лукоморья»	02.2023	1	диплом	Быкова София	Сафронова О.О.
Городской конкурс по ПДД среди воспитанников и их родителей, педагогических работников МДОУ городского округа – город Волжский	2023	1	диплом	Пронин Роман	Сафронова О.О.
		2	диплом	Кохан Роман	Донцова М.А.
Городской конкурс творческих проектов «Давайте сказками дружить» среди воспитанников дошкольных учреждений	2023	2	диплом	Лазарева Анастасия	Сафронова О.О.

городского округа – город Волжский Волгоградской области					
Областной этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2023»	2023	2	диплом	Абрамова Валерия	Тамбовцева Ю.А.
		3	диплом	Коняшины Арина и Дарья	Сафронова О.О.
V открытый городской детский конкурс «Мы – дети Земли»	2023	1	диплом	Быкова София, Закурдаева Юлия	Сафронова О.О.
Городской спортивный конкурс-фестиваль «Держи ориентир»	2023	3	грамота	Команда МДОУ д/с № 54	Шматко Е.М.
Городские соревнования «Фестиваль ГТО»	2023	1	грамота	Даулеткалиева Самира	Тамбовцева Ю.А.
Фестиваль футбола среди дошкольных образовательных учреждений города Волжского «Папина бутса»	2023	3	грамота	Команда «Лидеры»	Шматко Е.М.
Городской конкурс «Безопасность на воде»	2023	1	грамота	Малеванов Тимофей	Лучкина Н.А.
	2023	1	грамота	Бесполудин Демид	Лучкина Н.А.
	2023	2	грамота	Король Платон	Лучкина Н.А.
	2023	2	грамота	Коллективная работа	Сафронова О.О.
	2023	2	грамота	Сапункова Валерия	Сафронова О.О.
	2023	1	грамота	Юшина Настя	Лучкина Н.А.
Городские соревнования «Осенний марафон – 2023»	2023	3	диплом	Команда МДОУ д/с № 54	Шматко Е.М.
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Победный май»	2023	3	диплом	Лазарева Анастасия	Сафронова О.О.
	2023	2	диплом	Лазарева Анастасия	Сафронова О.О.
Когородской конкурс по пожарной безопасности	2023	2	грамота	Сапункова Валерия	Сафронова О.О.
	2023	2	грамота	Уханов Евгений	Сафронова О.О.
	2023	3	грамота	Коняшина	Сафронова О.О.

				Арина	
	2023	3	грамота	Коняшина Даша	Сафронова О.О.
III Всероссийский конкурс «Надежды России»	2023	1	диплом	Пустовалов Глеб	Тамбовцева Ю.А.
Открытый городской конкурс-фестиваль детского творчества «Родина моя»	2023	1	диплом	Лазарева Анастасия	Сафронова О.О.
Городской конкурс детского и семейного изобразительного творчества «Что нам осень принесла»	2023	1	диплом	Сапункова Валерия	Сафронова О.О.
Спортивный фестиваль «Чир сказка» по чир спорту	2023	1	грамота	Команда группы № 9	Сафронова О.О.
Городской танцевально-спортивный конкурс-фестиваль «Со спортом в будущее»	2023	1	диплом	Команда МДОУ д/с № 54	Волова И.М.
	2023	1	диплом	Команда группы № 9	Сафронова О.О., Четвертухина Е.П.
Городской конкурс «Волшебный мир сказки»	2023	1	диплом	Соколова Кира	Лучкина Н.А.
	2023	1	диплом	Бесполудин Демид	Лучкина Н.А.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы

продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Для осуществления индивидуального подхода в построении образовательного процесса детей, в ДОУ работает ППк.

Целью его деятельности является осуществление своевременного контроля над ходом психического развития, оптимизации процессов адаптации, воспитания, обучения каждого ребенка, исходя из его индивидуальности.

Для реализации этой цели решаются следующие задачи:

- выявление индивидуально-психологических особенностей развития каждого ребенка и группы в целом.
- выявление причин и характера первичных нарушений в развитии, а также определение степени тяжести этого нарушения.
- разработка и реализация ИОМ, ИПКР
- разработка рекомендаций для педагогов и родителей по оптимизации процессов развития у детей с ОВЗ.

С 01.09.2023 года в Детском саду функционирует группа компенсирующей направленности. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Коррекционно-развивающее воздействие реализуется в индивидуальной и подгрупповой (в малых подгруппах) формах.

По итогам комплексной работы педагогов у большинства детей наблюдается положительная динамика в развитии.

Приведённые данные подтверждают целесообразность используемых коррекционно-развивающих программ и эффективность работы педагогического состава ДОУ.

5. Оценка кадрового обеспечения

В Дошкольном учреждении 49 сотрудников, вспомогательным, техническим персоналом укомплектовано полностью. В учреждении сложился стабильный, творческий коллектив. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания

дошкольников.

В ДООУ работают: заведующий, 1 старший воспитатель, 14 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре (1 из них внештатный сотрудник), 2 педагога дополнительного образования (1 из них внештатный сотрудник), 1 педагог-психолог (внештатный сотрудник), учитель-логопед и учитель-дефектолог, младшие воспитатели - 10 человек, технический персонал.

Высшее образование имеет 12 человек, (высшее образование педагогической направленности 8 человек), среднее профессиональное образование 11 педагогов, (среднее профессиональное образование педагогической направленности 9 человек).

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется каждые три года всеми педагогами.

Аттестация работников проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, нормативных документов Российской Федерации.

С августа по сентябрь 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по программе «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году».

Педагоги имеют квалификационную категорию:

1 педагог – высшую квалификационную категорию;

3 педагога – первую квалификационную категорию;

19 педагогов – без категории.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 10,5/1

Стаж педагогических работников

До 5 лет	10
До 10 лет	7
До 20 лет	3
20 и более	3

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, транслируют свой опыт, а также саморазвиваются. В 2023 году заведующий Е.В. Ерохина и старший воспитатель Е.В. Соболева опубликовали научную статью «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» в журнале «Молодой ученый». Педагог Денко А.Г. опубликовала методическую разработку по патриотическому воспитанию «Педагогическом альманахе». Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Участие педагогов учреждения в конкурсах различного уровня
(не ниже муниципального)**

Конкурсы, выставки	Месяц	Уровень	Место	Награда	Педагоги-участники
Всероссийский творческий конкурс	2023	всероссийский	1	диплом	Югова Н.В.

«Педагог-эксперт»					
Всероссийский конкурс «Вокальное и музыкальное творчество»	2023	всероссийский	2	грамота	Югова Н.В.
Всероссийский конкурс «День Победы»	2023	всероссийский	1	грамота	Донцова М.А.
Международный конкурс «День святой Пасхи»	2023	международный	2	диплом	Денеко А.Г.
Всероссийский конкурс «Бессмертный полк»	2023	всероссийский	1	диплом	Денеко А.Г.
III Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Школа будущего»	06.10.2023	всероссийский	1	диплом	Шалимова С.А.
Международный конкурс имени Льва Выготского 2022 – 2023г.г.	2023	международный	участие	сертификат	Денеко А.Г.
	2023	международный	участие	сертификат	Волова И.М.
Городской конкурс «Безопасность на воде»	2023	городской	3	грамота	Шалимова С.А.
Городской профессиональный конкурс «Хочу все знать»	2023	городской	1	грамота	Соболева Е.В.
	2023	городской	2	грамота	Мурых Т.О.
	2023	городской	3	диплом	Рылькова С.Н.
Городской конкурс профессионального мастерства среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Будь здоров, педагог!»	2023	городской	1	диплом	Команда «Березки»
VI региональный конкурс презентации профессиональных достижений «Формула успеха»	11.2023	региональный	призер	диплом	Донцова М.А.
VII региональный конкурс	11.2023	региональный	участник	диплом	Сафронова О.О.

презентации профессиональных достижений «Формула успеха»					
--	--	--	--	--	--

МДОУ необходимо содействовать повышению квалификации педагогов.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось 31 ноутбукам, 2 принтерами;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, но необходимо создать каталог электронной библиотеки.

7. Оценка материально-технической базы

В ДОУ имеется: музыкальный и физкультурный залы с оборудованием, медицинский кабинет, процедурный кабинет; методический кабинет, пищеблок, прачечная. Регулярно предметно-пространственная среда групп пополняется в соответствии с годовыми целями и задачами.. Она обеспечивает все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. В ДОУ созданы условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития. Создание предметно-развивающей среды, которая соответствует принципам индивидуализации образования дошкольников, предусматривает систему условий, которая позволяет реализовывать эффективное функционирование ДОУ, стимулировать развитие ребенка, активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также полноценно развивать ребёнка как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности. Состояние материально-технической базы ДОУ позволяет

реализовывать программы обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

На территории ДОО имеется спортивная площадка, оборудованная для проведения физкультурных занятий. Территория ДОО благоустроена, разбиты цветочные клумбы, аллея из хвойников.

В 2023 году были проведены следующие ремонтные работы:

- покраска всех игровых форм на улице;
- покраска забора по периметру ДОО;
- капитальный ремонт крыльца группы № 6;
- покраска лестничных пролетов;
- ежегодная обрезка и снос старых деревьев;
- посадка молодых деревьев.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Необходимо пополнить развивающим оборудованием, спортивным инвентарём. Планируется создание спортивной площадки по современным стандартам.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено «Положение о системе оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении» от 02.02.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В рамках мониторинга оценки качества образовательного процесса проводятся оперативный и тематический виды контроля, недели профессионального мастерства (открытые занятия и смотры предметно-пространственной среды, мастер-классы и др.).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В конце 2023 года проводилось анкетирование, в котором приняли участие 160 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 88%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 74 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 88 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Чел /%
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	242 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	242 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	204 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	242 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	242 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человек/ 3,7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9 человек/ 3,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	3,7 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 52 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 35 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 48 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 39 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 17 %
1.8.1	Высшая	1 человек/ 4 %
1.8.2	Первая	3 человека/ 13 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	10 человек/ 43 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 17 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 13 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23/242 1 педагог/10,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	2,8 кв. м

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	52 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ д/с №54

Е.В. Ерохина

