Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 54 «Березка» г. Волжского Волгоградской области»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом МДОУ д/с № 54
Протокол № 5 от « 31 » августа 2023

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом заведующего МДОУ д/с № 54
от « 31 » августа 2022 № 96
_____ Е.В. Ерохина

ДС №54 "Березка"
слоган

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 54 "БЕРЕЗКА" Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ"
DN: C=RU, S=Волгоградская область, STREET="Клавы Нечаевой ул., д. 3", L=Волжский, T=Заведующий, O=" МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 54 ""БЕРЕЗКА"" Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ""", ОГРН=1103435001560, СНИЛС=04664390472, OID.1.2.643.100.4=3435882000, ИНН=246006320016, E=dsberezka54@yandex.ru, G=Елена Владимировна, SN=Ерохина, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 54 ""БЕРЕЗКА"" Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ"""
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.11.10 11:50:24+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.0

Учебный план
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54 «Березка» г. Волжского Волгоградской области» реализующего ООП ДО на 2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основании нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- санитарно- эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству , содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Основной образовательной программы дошкольного образования детей дошкольного возраста.
- Устава Учреждения, в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 54 «Березка» г. Волжского Волгоградской области.

Место ведения образовательной деятельности: г. Волжский улица Клавы Нечаевой, 3

Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации воспитательно - образовательного процесса.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально - коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Развитие речи» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планирование.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:

- социальные отношения, формирование основ гражданственности и патриотизма, формирование основ безопасного поведения, трудовое воспитание;

2. Образовательная область «Познавательное развитие»

- сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления, окружающий мир, природа,

3. Образовательная область «Речевое развитие»

- формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка детей к обучению грамоте, интерес к художественной литературе;

4. Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

- приобщение к искусству, изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность;

5. Образовательная область «Физическое развитие»

- основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения, формирование основ здорового образа жизни, активный отдых.

В соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования для детей раннего дошкольного возраста непрерывная образовательная деятельность в группе проводится с 1 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года.

Объём недельной специально-организованной образовательной нагрузки не превышает предельно допустимых норм и соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20. Поэтому часть видов деятельности вынесены за рамки специально организованной образовательной деятельности и проводятся в форме совместной деятельности педагога и ребёнка.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-20).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 8 -10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: - в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Организованная образовательная деятельность органично сочетается с другими формами организации детей и позволяет использовать приобретённые знания, навыки и умения в самостоятельных играх, продуктивных видах деятельности, в художественном творчестве, в театрализованной и музыкальной деятельности. Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и

самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МДОУ.

Для обучения детей в организованных формах используются разные способы организации: групповые, подгрупповые, индивидуальные. При объединении детей в подгруппы учитываются индивидуальные особенности ребенка и уровень усвоения программ.

В образовательном процессе используется ***интегрированный подход***, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В летний период специально-организованная образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, музыкальные развлечения, досуги и др. Чтение художественной литературы и конструктивная деятельность проводятся в блоке совместной деятельности во второй половине дня. В образовательном процессе активно используются, социоигровая и интегративная технологии, технология проектирования.

Система педагогической диагностики (мониторинга) проводится без отрыва от образовательного процесса ДОУ, осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Диагностика не проводится в первой группе раннего возраста с 1 до 2 лет. Первый год посещения ребенком дошкольного учреждения нужно считать адаптационным периодом.

Объект педагогической диагностики	**Методы педагогической диагностики**	**Периодичность проведения педагогической диагностики**	**Длительность проведения педагогической диагностики**	**Сроки проведения педагогической диагностики**
Система оценки планируемых результатов (воспитатели, музыкальные руководители)				
Индивидуальные достижения воспитанников:	-	2 раза в год	2 - недели	Сентябрь апрель
Социально-коммуникативное развитие	-Наблюдение -Анализ продукто вдетской деятельности -Анкетирование родителей			
Познавательное развитие				
Речевое развитие				
Художественно-эстетическое развитие				
Физическое развитие				

На основе учебного плана составлено расписание организованной образовательной деятельности (занятий). Образовательная организация оснащена современными технологическими средствами обучения (мультимедийная установка, компьютерные программы (обучающие). В просторных помещениях учреждения создана рациональная развивающая предметно - пространственная среда, где дети могут удовлетворить свои потребности в самых разнообразных видах деятельности: игровой, продуктивной, конструктивной, творческой, индивидуальной и т.д.

При неблагоприятной эпидемиологической обстановке

1. Отменяются массовые мероприятия.
2. Занятия в музыкальном и спортивном зале проводить согласно учебному плану, не допуская контактов между воспитанниками разных групп. После каждого занятия проводить влажную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму и производить обеззараживание воздуха, при помощи бактерицидной установки
3. Занятия проводить на открытом воздухе при хорошей погоде
4. Исключить из планов работы выездные мероприятия и занятия с приглашенными лицами
5. Отменить массовые мероприятия – утренники, концерты, праздники
6. Не допускать во время прогулок и динамических пауз контактов между воспитанникамиразных групп.

Организованная образовательная деятельность

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Вторая группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		2-3 года		3- 4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Количество занятий									
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед	год
Познавательное развитие	ФЦКМ ФЭМП	1 1	72	1 1	36 36	1 1	36 36	1 1	36 36	1 2	36 72
Речевое развитие	Развитие речи	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
Художественно-эстетическое развитие	-музыкальное	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	- рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	- лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0.5	18
	- аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Физическое развитие	физкультурное	2	72	3	108	3	108	3	108	3	108
ИТОГО		**10**	360	**10**	360	**10**	360	**12**	432	**13**	468
Вариативная часть											
	«Финансовая грамотность»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36
	ОБЖ							0,5	18	0,5	18

	Воспитание маленького волжанина							0,5	18	0,5	18
	Мир без опасности			0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,25	9
ИТОГО		0	0	**0**	9	**0**	9	**3**	45	**3**	81
ВСЕГО		**10**	360	**10,25**	369	**10,25**	369	**13,25**	585	**15,25**	549

Организованная образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Разновозрастная 4 – 7 лет	
		Количество занятий	
		нед.	год
Познавательное развитие	ФЦКМ ФЭМП Познавательно-исследовательская, конструктивная деятельность	1 2 1	144
Речевое развитие	- Развитие речи - Ознакомление с художественной литературой - развитие фонематического восприятия	1 1 1	108
Художественно-эстетическое развитие	-музыкальное - рисование - лепка - аппликация	2 2 0,5 0,5	72 72 18 18
Физическое развитие	физкультурное	3	108
ИТОГО		**15**	540