Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 54 « Березка » г. Волжского Волгоградской области»
(МДОУ д/с №54)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол № 2
от «02» 04 2019г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
Ерохина /Е.В. Ерохина
02.04. 2019г.

Отчёт о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №54 «Березка» г. Волжского Волгоградской области
за 2018 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Раздел	Содержание
Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №54 «Березка» г. Волжского Волгоградской области»
Руководитель	Ерохина Елена Владимировна
Адрес оганизации	Юридический адрес: 404131, Волгоградская область, г. Волжский, улица Клавы Нечаевой, 3
Телефон, факс	(8443) 58-05-08
Адрес электронной почты	dsberezka54@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ – город Волжский Волгоградской области в лице администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области (далее Учредитель).
Дата создания	1983 год
Лицензия	Бессрочная лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам – дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых; серия 34Л01 №0001340 регистрационный № 108 выдана 10 июля 2017 года.
Пояснительная записка (введение)	Адрес с айта: http://березка54.рф

Характеристика объекта: Здание детского сада типовое, двухэтажное, керамзито-бетонное. Расположено во дворах жилого массива 21 микрорайона, вдали от промышленных предприятий и дорог. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники. Прогулочные участки находятся по периметру территории.
По своей организационно-правовой форме Учреждение является муниципальным учреждением.

Тип: автономное учреждение
Проектная мощность: 13 групп на 274 детей.
Учреждение является юридическим лицом.
Учреждение находится в ведомственном подчинении управлению образования администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области.

На основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» комиссия, назначенная приказом заведующего МДОУ д/с №54 провела процедуру самообследования.

2. Общие сведения об образовательной организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.
Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы частников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещали 273 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет (из них 2 детей – инвалидов).

В Детском саду функционируют 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 группы раннего возраста – 62 ребёнка;
- 3 младших группы – 84 ребенка;
- 5 средних групп – 28 детей;
- 1 старшая группа – 29 детей;
- 1 разновозрастная (5-7 лет) – 30 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты развития по освоению основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ личностного развития воспитанника.

В мае 2018 года педагоги МДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 83 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В своей деятельности педагоги стараются вывести на первый план *активность* ребёнка как полноценного участника образовательных отношений. Подходы дифференцированного обучения позволяют выстроить индивидуальную траекторию развития ребёнка.

Воспитательная работа

Этот особый вид педагогической деятельности МДОУ использует с целью создания

среды, необходимой для всестороннего развития дошкольников. Воспитательная работа в детском саду ведется на всех этапах реализации основных и дополнительных образовательных программ: во время проведения непрерывной образовательной деятельности в группе, прогулок, утренников, событий; при организации коллективного или индивидуального игрового процесса, детского совета, творческой или любой другой деятельности, осуществляемой с целью активизации исследовательской, речевой, двигательной активности детей. Преимущества в воспитательной работе дают инновационные технологии индивидуализации образования: образовательное событие, образовательная картография.

Ребенок получает навыки осознанного выбора, партнерских отношений, ребенок учится самовыражению, самоопределению, самореализации и рефлексии. Каждый ребенок включен в деятельность, которая имеет культурологическое содержание и которая ему по душе.

Образовательные события способствуют воспитанию уважительного отношения к семье, истории страны и культурным традициям, создается атмосфера благоприятного социально-психологического микроклимата индивидуально для каждого ребенка; формируются взаимоотношения семьи и детского сада по воспитанию детей дошкольного возраста.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2018 учебном году в ДОУ осуществлялись платные дополнительные услуги (в соответствии с лицензией и уставом):

-«Чудо-пальчики»;
-«Философия для детей»;
-« Уроки творчества»;
- «Необыкновенные линии»;
- «Речевая дорожка»;
-«Лесовичок»;
-«Волшебный песок»;
-«Экспресс-рисование»;
-«Здоровячок»;
- «Познай себя»;
- «Семицветик»;
- «Спортивная хореография».

Платные дополнительные услуги осуществляются на основании положения об оказании платных дополнительных услуг; Приказом и Порядком определения цен (тарифов)на платные дополнительные услуги.

В 2018 году в учреждении было охвачено 140 воспитанников платными дополнительными услугами.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования» от 28.02.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие

показатели готовности к школьному обучению.

В течение года:

- Педагоги, воспитанники и родители успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях международного, регионального и городского уровней;
- Публикации методических материалов в журнале Молодой учёный.

5. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и вспомогательным, техническим персоналом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ДОУ работают: заведующий, старший воспитатель, 20 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, младшие воспитатели-13 человек, технический персонал.

Высшее образование имеет 9 человек, (высшее образование педагогической направленности 7 человек), среднее профессиональное образование 15 педагогов, (среднее профессиональное образование педагогической направленности 13 человек).

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется каждые три года всеми педагогами.

Аттестация работников проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, нормативных документов Российской Федерации.

Педагоги имеют квалификационную категорию:

2 педагога – высшую квалификационную категорию;

4 педагога - 1 квалификационную категорию;

18 педагогов – без категории.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 14/1;

– воспитанники/все сотрудники – 5,86/1.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 12 педагогических работников Детского сада. На 29.12.2018 2 младших воспитателя проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических

пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.
Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.
Информационное обеспечение Детского сада включает:
– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось компьютером, проектором мультимедиа;
– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В ДОУ имеется: музыкальный и физкультурный залы с оборудованием, медицинский кабинет, процедурный кабинет; методический кабинет, пищеблок, прачечная. Регулярно предметно-пространственная среда групп пополняется в соответствии с годовыми целями и задачами.. Она обеспечивает все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. В ДОУ созданы условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития. Создание предметно-развивающей среды, которая соответствует принципам индивидуализации образования дошкольников, предусматривает систему условий, которая позволяет реализовывать эффективное функционирование ДОУ, стимулировать развитие ребенка, активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также полноценно развивать ребёнка как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной,трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности. Состояние материально-технической базы ДОУ позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
На территории ДОУ имеется спортивная площадка, оборудованная для проведения физкультурных занятий. Территория ДОУ благоустроена, разбиты цветочные клумбы, аллея из хвойников.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Необходимо пополнить конструкторами, развивающим оборудованием, спортивным инвентарём.

Заведующий МДОУ д/с №54 Е.В. Ерохина

ДС №54 "Березка"

Подписан: МДОУ Д/с № 54
DN: E=ds54@post.admvol.ru, ИНН=003435882000, ОГРН=1103435001560, T=Заведующий, OU=Руководство, O=МДОУ Д/с № 54, STREET="Клавы Нечаевой улица, дом 3", L=город Волжский, S=Волгоградская область, C=RU, G=Елена Владимировна, SN=Ерохина, CN=МДОУ Д/с № 54
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.08.19 16:14:58+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.0