

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 54 «Березка» г. Волжского Волгоградской области»

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МДОУ д/с № 54

Ерохина Е.В. Ерохина

Протокол заседания педагогического
совета МДОУ д/с № 54

№ 4 от 30.08.2019

**Учебный план
непрерывной образовательной деятельности
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 54 «Березка»
г. Волжского Волгоградской области»
на 2019 - 2020 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основании нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ДО. Утвержденный приказом Министерства образования РФ от 17.10.2013 г. №1155;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года;
- СанПиНа 2.4.1.3049-13. «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- - Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письма «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Устава Учреждения, в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 80 «Чебурашка» г. Волжского Волгоградской области.

Базисный учебный план регламентируется путем внедрения: Основной общеобразовательной программы дошкольного образования Учреждения, на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. **Инвариантная часть** обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Развитие речи» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной

части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей; и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом
- возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 8 -10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Организованная образовательная деятельность органично сочетается с другими формами организации детей и позволяет использовать приобретённые знания, навыки и умения в самостоятельных играх, продуктивных видах деятельности, в художественном творчестве, в театрализованной и музыкальной деятельности. Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и

самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МДОУ.

Для обучения детей в организованных формах используются разные способы организации: групповые, подгрупповые, индивидуальные. При объединении детей в подгруппы учитываются индивидуальные особенности ребенка и уровень усвоения программ.

В образовательном процессе используется **интегрированный подход**, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Парциальные программы являются дополнением к основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Парциальные программы, используемые в МДОУ:

- «Воспитание маленького волжанина»: Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет /под ред. Е.С. Евдокимовой.- 2-е изд., исправленное, доп. – М.: Планета, 2014.
- Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки (программа по музыкальному развитию детей).
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, - «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2002

Вариативная часть учебного плана - часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МДОУ д/с № 54 и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В ДОУ созданы благоприятные условия для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития и здоровьесбережения всех воспитанников, а также удовлетворение запросов социума на получение дополнительных образовательных услуг. Для этого в ДОУ **организованы дополнительные образовательные услуги:**

- «Считаю и решаю» (познавательная деятельность);
- «Спортивная хореография» (физическое развитие);
- «Финансовая грамотность» (познавательная деятельность);
- «Уроки творчества» (изобразительная деятельность);
- «Необыкновенные линии» (изобразительная деятельность);
- «Лесовичок» (познавательное развитие);
- «Маленький художник» (изобразительная деятельность).

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Учебный план дошкольных групп МДОУ д/с № 54,
реализующих программу «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой**

Приоритетные направления Образовательные области	Виды занятий	Вторая группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		2-3 года		3- 4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Количество занятий									
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед	год
Инвариантная часть											
Образовательные области											
Познавательное развитие	ФЦКМ ФЭМП	1 1	72	1 1	36 36	1 1	36 36	1 1	36 36	1 2	36 72
Речевое развитие	Развитие речи	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
Художественно-эстетическое развитие	-музыкальное	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	- рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	- лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	- аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Физическое развитие	физкультурное	2	72	3	108	3	108	3	108	3	108
ИТОГО		10	360	10	360	10	360	12	432	13	468
Вариативная часть											
	«Лесовичок»/ «Необыкновенные линии»/ «Спортивная хореография»/ «Считаю и решаю»/ «Уроки творчества»	-	-	-	-	-	-	2	72	-	-
	«Скоро в школу»/ «Спортивная хореография»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36
	«Финансовая грамотность»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36
	ОБЖ							0,5	18	0,5	18
	Воспитание маленького волжанина							0,5	18	0,5	18
ИТОГО		0	0	0	0	0	144	3	108	3	108
ВСЕГО		10	360	10	360	10	360	15	540	16	576

В ДОУ работает группа детей раннего возраста (1,5 - 2 года), режим дня составлен с расчетом на 12-часовое пребывание ребенка в детском саду.

Учебный план регламентируется путем внедрения: Основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, на основе «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Воспитание в играх-занятиях.

В целях планомерного воздействия на развитие детей проводить специальные игры-занятия.

Приучать детей слушать взрослого, следить за тем, что он делает и показывает, подражать его словам и действиям, выполнять задания.

С детьми второго года жизни рекомендуется проводить по 2 занятия в день: с каждой подгруппой по 10 занятий в неделю.

Игры-занятия с детьми проводятся в утренний и вечерний периоды бодрствования.

Детей в возрасте 1 года 6 месяцев — 2 лет можно объединять по 4–6 человек в зависимости от вида игры-занятия. Продолжительность игры-занятия 6–10 минут.

Учебный план первой группы раннего возраста МДОУ д/с № 54

Виды игр-занятий	Количество игр-занятий	
	в неделю	за год
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	108
Развитие движений	2	72
Со строительным материалом	1	36
С дидактическим материалом	2	72
Музыкальное	2	72
Общее количество игр-занятий	10	360