

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №54 «Березка» г. Волжского Волгоградской области  
За 2016 – 2017 учебный год**

<b>Раздел</b>	<b>Содержание</b>
<b>Пояснительная записка (введение)</b>	<p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №54 «Березка» г. Волжского Волгоградской области  <b>Юридический адрес:</b> 404131, Волгоградская область, г. Волжский, улица Клавды Нечаевой, 3  Телефон (8443) 58-05-08</p> <p><b>Электронный адрес (e-mail)</b> <a href="mailto:dsberezka54@yandex.ru">dsberezka54@yandex.ru</a></p> <p><b>Адрес с айта:</b> <a href="http://березка54.рф">http://березка54.рф</a></p> <p><b>Характеристика объекта:</b> Здание детского сада типовое, двухэтажное, керамзито-бетонное. Расположено во дворах жилого массива 21 микрорайона, вдали от промышленных предприятий и дорог. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники. Прогулочные участки находятся по периметру территории.  По своей организационно-правовой форме Учреждение является муниципальным учреждением.  <b>Тип:</b> автономное учреждение  <b>Проектная мощность:</b> 13 групп на 274 детей.  <b>Лицензия на образовательную деятельность:</b>  Бессрочная лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам – дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых; серия 34Л01 №0001340 регистрационный номер № 108 выдана 10 июля 2017 года.  Учреждение является юридическим лицом.  Учредителем является муниципальное образование городской округ – город Волжский Волгоградской области в лице администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области (далее Учредитель).  Учреждение находится в ведомственном подчинении управлению образования администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области.  На основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» комиссия, назначенная приказом заведующего МДОУ д/с №54 провела процедуру самообследования. В процессе самообследования была проведена оценка:  системы управления организации, соответствия нормативного обеспечения ;  финансово-экономического обеспечения ;  образовательная деятельность,  кадрового обеспечения;  организационного обеспечения;  информационного обеспечения;</p>

	<p>материально-технического обеспечения.          Результаты самообследования явились основой для подготовки отчета по результатам самообследования МДОУ д/с № 54.</p>
<p><b>Система управления организации, соответствие нормативного обеспечения</b></p>	<p>Система управления организации МДОУ д/с № 54 осуществляет свою деятельность в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» постановление от 15 мая №26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13;</p> <p>Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>Приказом по МДОУ д/с № 54: «О проведении самообследования МДОУ д/с № 54, «О создании рабочей группы по разработке основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации»;</p> <p>Уставом МДОУ д/с № 54;</p> <p>Конвенцией ООН о правах ребёнка, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Договором между МДОУ д/с № 54 и родителями (законными представителями) ребёнка;</li> <li>- Трудовыми договорами между администрацией учреждения и работниками;</li> <li>- Локальными актами;</li> <li>- Штатным расписанием;</li> <li>- Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников МДОУ д/с № 54;</li> <li>- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.</li> </ul> <p>Управление МДОУ д/с № 54 осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления.</p> <p>Руководство деятельностью коллектива осуществляет заведующий МДОУ д/с № 54, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.</p> <p>Формами самоуправления детским садом являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* наблюдательный совет;</li> <li>* общее собрание трудового коллектива;</li> <li>* педагогический совет;</li> <li>* совет родителей.</li> </ul> <p><b>Наблюдательный совет:</b> к компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) предложений Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в устав Учреждения;</li> <li>2) предложений Учредителя или заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;</li> <li>3) предложений Учредителя или заведующего Учреждением о реорганизации или ликвидации Учреждения;</li> </ol>

	<p>4) предложений Учредителя или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</p> <p>5) предложений заведующего Учреждением об участии Учреждения в деятельности других юридических лиц, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;</p> <p>6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>7) по представлению заведующего Учреждением проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;</p> <p>8) предложений заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>9) предложений заведующего Учреждением о совершении крупных сделок;</p> <p>10) предложений заведующего Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) предложений заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</p> <p><b>Общее собрание</b> МДОУ д/с № 54 (далее ДОУ) принимает устав Учреждения, изменения и дополнения к нему;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- избирает представителей трудового коллектива в комиссию по трудовым спорам Учреждения;</li> <li>- определяет тайным голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручают формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если первичная профсоюзная организация не объединяет более половины работников Учреждения;</li> <li>- утверждает коллективные требования к работодателю;</li> <li>- принимает решение об объявлении забастовки.</li> </ul> <p><b>Педагогический совет</b> ДОУ - обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебных пособий и материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;</li> <li>- определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями.</li> </ul> <p><b>Совет родителей:</b> коллегиальный орган общественного самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ.</p> <p><b>Вывод:</b> ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).</p>
<p><b>Финансово-экономическое обеспечение</b></p>	<p>Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Учреждением осуществляется в виде субсидий из бюджета городского округа – город Волжский Волгоградской области.</p> <p>Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением Учредителем или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, расходов</p>

	<p>на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки, с учетом мероприятий, направленных на развитие Учреждения, перечень которых определяется Учредителем.</p> <p>Информация о размере родительской платы за присмотр и уход за воспитанником, предоставлении льгот и компенсаций, номерах телефонов необходимых организаций, размещена на информационных стендах ДОУ, в родительских уголках групп, на сайте ДОУ.</p> <p>Для обучения и воспитания существует необходимость в :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде;</li> <li>- приобретение дидактических материалов;</li> <li>- приобретение аудио- и видео - материалов;</li> <li>- приобретение игр и игрушек;</li> <li>- приобретение электронных образовательных ресурсов;</li> <li>- создание развивающей предметно-пространственной среды;</li> <li>- приобретение обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов;</li> <li>- приобретение спортивного, оздоровительного оборудования.</li> </ul> <p><b>Вывод:</b> ДОУ осуществляет свою финансовую деятельность в соответствии с Уставом , муниципальным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности.</p>
<p><b>Образовательная деятельность</b> <b>Кадровое обеспечение</b></p>	<p>Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и вспомогательным, техническим персоналом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p> <p>В ДОУ работают: заведующий, старший воспитатель, 20 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре.</p> <p>Высшее образование имеет 13 человек 54%, (высшее образование педагогической направленности 9 человек 37%) , среднее профессиональное образование 11 педагогов 46%, (среднее профессиональное образование педагогической направленности 8 человек 42%).</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в тесном взаимодействии с ГАО ДПО «ВГАПО».</p> <p>100% педагогов и руководитель прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.</p> <p>Аттестация работников проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, нормативных документов Российской Федерации.</p> <p>Педагоги имеют квалификационную категорию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5 педагогов - 1 квалификационную категорию ;</li> <li>19 педагогов - соответствие занимаемой должности .</li> </ul> <p>Педагоги МДОУ д/с № 54 в течение 2016-2017 учебного года принимали участие в различных конференциях, семинарах и городских методических объединениях, конкурсах.</p> <p>Воспитанники ДОУ за 2016-2017 г. в возрасте от 1,5 до 7 лет, осваивали образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов). Общая численность воспитанников - 269 человек, из них дети с 1,5 до 3 лет -</p>

92дети с 3 до 7 лет – 177.

В ДОУ используются современные формы организации обучения (индивидуальные, подгрупповые, фронтальные), процесс строится на дифференцированной основе, занятия проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Основные занятия проводятся в группах на бесплатной основе. Тематические планы специалистов и воспитателей скоординированы по содержанию с учетом места и времени проведения занятий и режимных моментов.

Интегрированность разных видов детской деятельности на единой содержательной основе формируют у дошкольников познавательные интересы, создает положительный эмоциональный настрой.

Накопленный нами опыт проведения таких занятий показывает, что интегрированность помогает избежать излишней предметности в освоении содержания дошкольного образования, создаёт прочную систему взаимодействия детей, воспитателей, специалистов и родителей. Мы понимали, что все компоненты системы взаимосвязаны и их реализация возможна в рамках разных педагогических моделей.

Вывод: Реализуя задачи программного материала, педагоги старались создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями ребенка. Учреждение функционирует в режиме развития. Педагогический коллектив ДОУ работоспособный.

Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

*Анализ годового плана за 2016 – 2017 учебный год*

Задачи педагогического коллектива в 2016 - 2017 учебном году	Констатация результатов	Причинно-следственные взаимосвязи	Задачи педагогического коллектива на 2017 – 2018 учебный год
1	2	3	4
<p>1. Начать работу по внедрению Основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ее основными направлениями развития ребенка через насыщение предметно-развивающей среды; применение воспитателями и специалистами ДОУ педагогических компетентностей способствующих</p>	<p><b>Работа с коллективом и родителями:</b>  <b>1.Курсовая подготовка.</b>                      В 2016 – 2017 учебном году 5 педагогов- ДОУ повысили свой профессиональный и педагогический уровень на курсах в ГАУ ДПО «ВГАПО» (на внебюджетной и бюджетной основе):                      «Управление педагогическим процессом и организация образовательной деятельности воспитателя (в контексте ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог» (воспитатель))» (108ч.) – Соболева Е.В.                      «Подготовка документов Портфолио и карты результативности к проведению анализа и оценки результативности профессиональной деятельности» (16ч.) – Соболева Е.В.</p>	<p>В течение этого учебного года данная задача была выполнена не в полном объеме, у некоторых педагогов вызвало затруднение планирование воспитательно-образовательной работы. Работа с родителями показала, что многие родители</p>	<p>1. Продолжить работу по оснащению предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности в соответствии с ФГОС.</p>

	<p>реализации разделов программы; построение системы взаимодействия с семьями воспитанников в рамках реализации программы.</p>	<p>«Психолого-педагогические основы деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» (72ч.) – Макеева Н.А., Сафронова О.О.  «Профессиональная компетентность воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» (72ч.) – Фёдорова А.В.  «Педагогические технологии художественно-эстетического развития дошкольников (в контексте ФГОС ДО)» (36ч.) – Яковлева М.Н.  24 педагога обучились на курсах повышения квалификации по программе «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей в условиях реализации ФГОС» (72ч.)  <b>Получили диплом о профессиональной переподготовке:</b>  Дипломы о дошкольном образовании – 6 педагогов: Великорецкая Е.А., Ревязян А.А., Авдошина А.А., Андреева И.Н., Донцова М.А., «Инструктор по физической культуре в дошкольной образовательной организации» - Кубанцева Р.Б.  <b>2. Прошла аттестацию</b> на первую категорию воспитатель Ревязян А.А.  <b>3. Семинары-практикумы:</b> «Особенности организации образовательной деятельности с учётом ФГОС ДО и СанПиН»; «Педагогический ресурс семьи».  <b>4. Тематические проверки:</b> «Построение ПРС в соответствии с ФГОС ДО», «Организация игровой деятельности дошкольников».  <b>5. Педагогический совет</b> «Инновационный подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО»</p>	<p>готовы к сотрудничеству, но наиболее эффективными являются активные формы работы. Основной задачей было не только познакомить, но и вовлечь родителей в совместную деятельность с педагогами.</p>	
	<p>2. Создавать основы для успешной реализации физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОУ с</p>	<p><b>Работа с коллективом:</b>  <b>1.Семинар-практикум</b> «Развитие двигательной активности детей на занятиях и прогулке».  <b>2.Мастер-класс</b> «Музыкально-ритмические упражнения. Их влияние на формирование двигательных умений».</p>	<p>В течении этого учебного года была проведена большая работа в рамках этой задачи. Но педагогам не всегда</p>	<p>2.Систематизировать физкультурно-оздоровительную деятельность в ДОУ с вовлечением в неё всех участников</p>

	<p>вовлечением в неё всех участников образовательного процесса для сохранения здоровья воспитанников, снижения заболеваемости; обогащения предметно-развивающей среды в ДОУ и дома; повышения профессиональной компетентности педагогов; мотивации родителей в становлении ценностей здорового образа жизни у детей.</p>	<p><b>3. Тематические проверки:</b> «Пополнение картотеки подвижных игр»; «Содержание физкультурных уголков».</p> <p><b>4. Педагогический совет</b> «Роль образовательной организации в сохранении физического и психического здоровья детей».</p> <p><b>Работа с родителями и с детьми:</b></p> <p><b>1.</b> Психолого-педагогическое просвещение родителей посредством информационных стендов и ширм» - воспитатели групп.</p> <p><b>2.</b> Эколого-оздоровительные походы (ежемесячно).</p> <p><b>3.</b> Физкультурные развлечения с участием родителей.</p>	<p>удастся ориентироваться на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития, его физическое и психическое развитие. На следующий год необходимо продолжить работу по здоровьесбережению.</p>	<p>образовательного процесса для сохранения здоровья воспитанников, снижения заболеваемости.</p>
	<p>3. Создавать основы для успешной реализации художественно-творческой деятельности в ДОУ с вовлечением в неё всех участников образовательного процесса, формирования условий для творческого развития воспитанников; обогащения предметно-развивающей среды в ДОУ и дома; повышения</p>	<p><b>Работа с коллективом:</b></p> <p><b>1. ГМО музыкальных руководителей на базе ДОУ:</b> Образовательный квест «Шагнём в мир музыки».</p> <p><b>2. Участие педагогов в конкурсах и выставках разного уровня:</b> Победители международных конкурсов («Интеллектуал»)</p> <p><b>3. Семинары-практикумы:</b> «Приобщение дошкольников к изобразительному искусству»; «Взаимодействие педагогов с родителями в процессе художественно-эстетического развития дошкольников».</p> <p><b>4. Педагогический совет:</b> «Создание условий для повышения профессионализма педагогов как одно из средств успешной реализации годовых задач».</p> <p><b>5. Открытые занятия:</b> Художественно-эстетическое развитие воспитанников.</p>	<p>Анализ работы по данной задаче показал, что все мероприятия, которые проводились в течении года, являются актуальными и значимыми. Участие воспитанников совместно с родителями, а также педагогов в творческих конкурсах разного уровня вызывает постоянный</p>	<p>3. Создать систему работы по художественно-эстетическому развитию детей через внедрение кружковой работы на группах и платных образовательных услуг в ДОУ.</p>

	<p>профессиональной компетентности педагогов; вовлечения родителей в художественно-творческую деятельность ДОУ.</p>	<p><b>Работа с родителями и с детьми:</b>  <b>1. Участие воспитанников в конкурсах, фестивали и выставках разного уровня.</b>  <b>Конкурсы, и выставки в ДОУ:</b> «Золотая осень», «Вернисаж Новогодних елочек», «Мастерская Деда Мороза», «Моя любимая книга», «Никто не забыт, ничто не забыто» (2 февраля); «Семейные таланты», к Международному женскому дню - 8 марта, «Космос» (ко дню космонавтики), к праздникам Пасхи, 1 мая, 9 мая.</p> <p><b>2.Творческая деятельность.</b>  Осенние, зимние, весенние праздники, выпускной праздник в смешанной дошкольной группе.  Неделя театра «Покажем сказку малышам» с участием родителей.  Концерт «Семейные таланты».  Акция «Подарок солдату» 23 февраля; акция, посвящённая празднованию Победы в Великой Отечественной войне – 9 мая» - Митинг-шествие «Бессмертный полк», концерт; акция «Обнимем детский сад вместе».</p>	<p>интерес.  Необходимо продолжать насыщать предметно-пространственную среду для успешной реализации художественно-творческой деятельности в ДОУ с вовлечением в неё всех участников образовательного процесса.</p>	
				<p>4. Организовать работу по внедрению инновационных форм и методов совместной деятельности воспитывающих взрослых и детей, направленную на вовлечение родителей в образовательное пространство ДОО и их педагогическое просвещение.</p>



<p><b>Организационное обеспечение</b></p> <p><b>Обеспечение безопасности учреждения</b></p>	<p>В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:</p> <p>В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Разработаны все инструкции по ОТ.</li> <li>· Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.</li> <li>· Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.</li> <li>· Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками</li> <li>· Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.</li> <li>· Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильных ламп.</li> <li>· Проведено переосвидетельствование огнетушителей;</li> <li>· Приобретены моющие и дезинфицирующие средства;</li> <li>· Проведена камерная дезинфекция;</li> <li>· Завезён новый песок в песочницы.</li> </ul> <p>Текущие плотницкие и сантехнические работы. Принимаются меры антитеррористической защищенности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· имеется АПС;</li> <li>- выведена кнопка на пульт пожарной охраны.</li> <li>· разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта.</li> </ul> <p>Разработан паспорт антитеррористической защищенности.</p>
<p><b>Организация питания</b></p>	<p>Здоровье воспитанников во многом зависит от качества организации питания в дошкольном учреждении. Важно: качество блюд, соответствие потребностям растущего организма, разнообразие меню и режим питания детей. Рациональное питание детей является одним из основных факторов внешней среды, определяющей нормальное развитие ребёнка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребёнка, повышает устойчивость к неблагоприятным воздействиям. Организация питания в детском саду осуществляется ООО «Арго» на основе договора на услуги по обеспечению питанием детей дошкольного возраста, примерным 10-дневным меню и технологических карт. ООО «Арго» обеспечивает сбалансированное 4-х разовое питание детей. Введен второй завтрак, где дети получают фрукты, соки. Ежедневно проводится витаминизация 3-его блюда. Выполняются нормы физиологических потребностей детей в пищевых веществах, калорийности пищи.</p> <p>Качество привозимых продуктов контролируется бракеражной комиссией, утвержденной приказом заведующего. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием и инвентарем, имеет цех сырой и готовой продукции. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.</p>

<p><b>Информационное обеспечение</b></p>	<p>Для обеспечения образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлено информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ДО на информационном сайте ДОУ.</li> <li>• Педагогами ДОО получена информация через просмотр видеозаписи вебинаров по темам: «ФГОС дошкольного образования. Особенности построения образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях».</li> </ul> <p><b>Вывод.</b> В ДОУ имеется достаточное информирование обеспечение, информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС ДО проходит через информационные стенды, родительские собрания и заседания родительского совета, изучаются мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам введения ФГОС ДОУ. Проведение анкетирования на родительских собраниях.</p>
<p><b>Материально-техническое обеспечение</b></p>	<p>В ДОУ имеются: музыкальный и физкультурный залы, медицинский кабинет с оборудованным в нем изолятором на 1 место, процедурным кабинетом; методический кабинет, пищеблок, прачечная. Регулярно предметно-пространственная среда групп пополняется в соответствии с тематическими неделями. Она обеспечивает все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. В ДОУ созданы условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития. Создание предметно-развивающей среды, которая соответствует принципам индивидуализации образования дошкольников, предусматривает систему условий, которая позволяет реализовывать эффективное функционирование ДОУ, стимулировать развитие ребенка, активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также полноценно развивать ребёнка как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности. Состояние материально-технической базы ДОУ позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>На территории ДОУ имеется спортивная площадка, оборудованная для проведения физкультурных занятий. Территория ДОУ благоустроена, разбиты цветочные клумбы, огород.</p> <p>В МДОУ д/с № 54 имеются технические средства: нетбук – 1, компьютер – 7, принтер - 2, проектор – 1, интерактивная приставка «Мимио» - 1, мультимедийное оборудование, средства телекоммуникаций: INTERNET, электронная почта.</p> <p><b>Вывод:</b> Материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет обеспечить образовательного процесса, позволяет реализовать в ДОУ образовательные программы, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, предметно-развивающая среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.</p>

<p><b>Перспективы и планы развития</b></p>	<p>Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОО должен реализовать следующие направления:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышать качество дошкольного образования.</li> <li>2. Создавать условия для развития и воспитания дошкольников с учётом их индивидуальности.</li> <li>3. Совершенствование и создание материально-технической базы ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО;</li> <li>4. Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО; за счет участия в организации практических семинаров на базе учреждения для воспитателей, участия в ГМО, открытых просмотрах и т.д.</li> <li>5. Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий;</li> <li>6. Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.</li> </ol> <p>В соответствии с выбранными образовательными ориентирами сформулированы годовые задачи на 2017 –2018 учебный год.</p> <p><b>ЦЕЛЬ:</b> Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.</p> <p><b>ЗАДАЧИ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжить работу по оснащению предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности в соответствии с ФГОС.</li> <li>2. Систематизировать физкультурно-оздоровительную деятельность в ДОО с вовлечением в неё всех участников образовательного процесса для сохранения здоровья воспитанников, снижения заболеваемости.</li> <li>3. Создать систему работы по художественно-эстетическому развитию детей через внедрение кружковой работы на группах и платных образовательных услуг в ДОО.</li> <li>4. Организовать работу по внедрению инновационных форм и методов совместной деятельности воспитывающих взрослых и детей, направленную на вовлечение родителей в образовательное пространство ДОО и их педагогическое просвещение.</li> </ol>
--	---